

ДО ПИТАННЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Галаган О.М.

Важливим і необхідним фактором успішної організації процесу викладання іноземних мов сьогодні є використання сучасних інформаційних технологій (ІТ). Ефективне впровадження можливостей і ресурсів ІТ у навчальний процес передбачає не стільки виділення часу, необхідного для оволодіння необхідними навичками роботи з комп'ютером, скільки у забезпеченні можливостей їх застосування у контексті навчального плану, вироблення специфічних методів і моделей, щоб мати змогу поєднати навчальний план і реальний навчальний процес.

Необхідність використання сучасних ІТ виявляється очевидною, адже Інтернет є дуже багатим джерелом потенційних навчальних ресурсів, а різноманітні мультимедійні засоби і моделі пропонують цікавий, імпресивний, інтерактивний навчальний інструментарій.

Аналізуючи переваги використання Інтернету, зазначимо, що він сприяє ефективній організації навчального процесу таким чином:

- розвиває трансферні навички;
- спонукає студентів до самостійної роботи
- підвищує поінформованість щодо інших мов та культур;
- завдяки різноманітності текстового матеріалу підвищує мовні компетенції;
- забезпечує сучасний матеріал, що відповідає інтересам і потребам студентів;
- пропонує автентичний і актуальний матеріал для викладачів.

Використання ІТ допоможе студентам оволодіти мовою у повному обсязі, використовуючи привабливі і зручні засоби. Проте, концепція викладання мов за підтримки ІТ вимагає від викладачів підходити до цього

процесу по-новому. Ресурси Інтернету мають бути якомога більше інтегровані до викладацької діяльності, що, зосереджуючись на студенті, дозволяє використати потенціал Всесвітньої Мережі для забезпечення безпосереднього, релевантного і автентичного навчального процесу (включаючи такі види діяльності, як список тематичних веб-вузлів, мультимедійний огляд подій тощо).

В якості комунікаційного інструмента Інтернет розширює процес дистанційного навчання. Різноманітні комунікативні можливості забезпечують контекст взаємодії на сайтах для викладачів для обговорення можливих проектів, а для студентів – виконання проектів, курсових робіт.

Зазначені шляхи використання ІТ у навчанні іноземної мови можливі лише за умови ретельного планування і підготовки. Схема підготовки може бути приблизно такою: вибір теми – веб-дослідження – презентація теми. Завдання слід давати студентам заздалегідь та за необхідності ускладнити його додатковим граматичним чи лексичним матеріалом.

Одним із можливих засобів удосконалення комунікативних навичок студентів є також використання електронної пошти, що сприяє автономному навчанню, розвиваючи навички письма та читання. Фактично, його можна адаптувати до будь-якого виду мовної діяльності, використовуючи такі види роботи, як написання віртуальних біографій, групових творів, гра на виправлення помилок тощо.

Таким чином, ключовими цілями використання ІТ у процесі вивчення іноземної мови є впровадження ефективного дослідження і спілкування, забезпечення зв'язків між аудиторною роботою і реальним життям, професійного і особистісного розвитку студентів, досягнення балансу між оволодінням фактичними знаннями і практичними навичками і вміннями, а також вироблення у студентів навичок ефективного навчання і креативного мислення.